

## Listado de trabajos libres - Congreso FSC2019

*Modalidades: 'RELATOS' y 'PÓSTERS'*



**Ronda Nº1 “Docentes y alumnos, hacedores protagónicos de escuelas inclusivas y significativas” – Coord.: ROXANA GARCÍA PANNELLI**

R3 - Escuelas complejas, Ricardo Luis Delgado, San Fernando, Buenos Aires, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R22 - Las prácticas profesionalizantes: un aporte multidisciplinario para el diseño y gestión de una educación inclusiva, Ana Laura Ardiles, Valeria Natalia Morón, Dolavon, Chubut, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R28 - Entre el sostén y la neurosis. Análisis comparado de dos instituciones educativas de la provincia de Entre Ríos, Gabriela Lorena Kindernecht, Eugenia Alejandra Rey, Federal, Entre Ríos, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R35- Aprender con otros. Aprendizaje basado en proyectos, Magdalena Galdeano, Silvia Lemos, Charata, Chaco, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R63 - La diversidad en la escuela: un asunto institucional, Rosana Mabel Bravo, Berazategui, Buenos Aires, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R70 - PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR EN CHILE: ¿INCLUSIÓN O PATOLOGIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA NIÑEZ?, Tatiana Cisternas León, Santiago, Región Metropolitana, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R149 - El desafío de construir significaciones compartidas, María Cecilia Montiel, María Lorena Arco, San Luis, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

**Ronda Nº 2 “Enriquecerse en la diversidad, cuando el camino entre lo logrado y lo esperado se hace más corto a partir de planes de acción conjuntos y coordinados” – Coord.: JULIETA DEMARCO**

R101 - Escuela y Singularidades. Construir un rol y hacer escuela, María Leonor Ríos, Comodoro Rivadavia, Chubut, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R104 - Evaluación de la pertinencia de los reclamos y de sus efectos a las mutuas demandas entre instituciones: escuela – familia, Marcela Bertoldi, Guillermo Mengarelli, Rosario, Santa Fe, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R105 - UNA EXPERIENCIA PSICOPEDAGÓGICA PARA TRABAJAR CON LA DIVERSIDAD EN LAS INSTITUCIONES

EDUCATIVAS: EL SÍNDROME DE ASPERGER, Griselda Liliana Ayala, Formosa, Formosa, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R109 - ¿Escuelas inclusivas? Cuando la inclusión excluye, Sara Prieto Barreto, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R113 - REFLEXIÓN Y CONSTRUCCIÓN: PROYECTOS DE VIDA DESPUÉS DE LA SECUNDARIA, Amanda Ivana Yaryura Montero, Nancy Myriam Montoya, Córdoba, ACEPTADO, RELATO

R118 - La escuela está abierta ...¿y las aulas?, Alicia Viviana Freile, Comodoro Rivadavia, Chubt, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº 3 – “El arte como refugio: proyectos que promueven distintas estrategias educativas” - Coord.: MARIANA JACOB**

R13 - EL ARTE COMO REFUGIO DE LA SUBJETIVIDAD. UNA APUESTA DE MIRADAS Y CUERPOS A LAS OBRAS, Laura Temis Jaite, CABA, ACEPTADO, RELATO

R18 - Cuerpo, escena y juego: el HIV-sida nos interpela. Experiencia artística y didáctica, Mariela Piedrabuena, Gualeguaychú, Entre Ríos, ACEPTADO, RELATO

R27 - Magia Fotográfica. Fotoperiodismo en la Escuela, Natalia Eva Drago, Gral. Viamonte, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R66 - RELATO DE EXPERIENCIA: EL TALLER EN EL TRAYECTO DE LA PRÁCTICA EN EL PROFESORADO DE BIOLOGÍA DEL IPES “FLORENTINO AMEGHINO”, María Luisa Medina Uferer, Eliana Ayelén de los Milagros Gonzalez, USHUAIA, Tierra del Fuego, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R112 - La psicomotricidad en la escuela: aprender a partir del cuerpo, Silvina Noemí Feldman, San Miguel de Tucumán, ACEPTADO CON RECOMENDACION, RELATO

R120 - Lazo comunitario y abordaje interdisciplinario en presentaciones subjetivas inhabituales, Devalle Analía, CABA, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº4 “Hacer con lo inesperado en contextos sociales complejos” – Coord.: NORA STEINDL**

R45 - SUJETOS A LA INTEMPERIE, Patricia Weigandt, Gabriel Pavelka, Mabel Luna, Viedma, Rio Negro, ACEPTADO, RELATO

R88 - Morir enseñando. Lucha y continuidad pedagógica, Anabella Claudia Possenti, Moreno, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R100 - APRENDIENDO A SER MAESTRA EN EL PARTIDO DE LA MATANZA. EL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE COMO CAMINO PARA SALIR DE LA INTEMPERIE, Daniela Bocar, González Catán, La Matanza, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R106 - AL AMPARO DE LA ESCUELA. Escenas, pensares y experiencias en el acompañamiento de Trayectorias Educativas como psicóloga integrante de los Equipos de Orientación Escolar, Natalia del Olmo Sansone, Salta, ACEPTADO, RELATO

R121 - DE AVANZAR DANDO UN PASO ATRÁS, Inés García Ferro, CABA, ACEPTADO, RELATO

R140 - La educación en escuelas rurales, Alejandra Serrano, La Paz, Baja California Sur, México, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº5 “La institución educativa como espacio de encuentro, contradicciones... y esperanzas” – Coord.: IVANA GARZANITI**

R4 - LAS VOCES DE ESTUDIANTES DE PROFESORADO: NUEVOS SENTIDOS Y DESAFÍOS PARA PENSAR LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ACTUAL, Graciela Mirta Quiroga Tello, Marcelo Toledo, Rivadavia, San Juan, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R19 - LA ESCUELA: UNA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA, María Cristina Del Frate, Monte Grande, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R20 - ¿QUÉ HAGO CON LO QUE ESCUCHO? INTERROGAR LA FUNCION DE LA COORDINACION DE UN EQUIPO DE ORIENTACION ESCOLAR, VERONICA LAURA LOMBERG, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R42 - Las emociones y la tarea de enseñar. Encuentros para reflexionar su articulación desde el rol docente, Luciana Celina Fernández, María Celeste González, CABA, ACEPTADO, RELATO

R87 - ALGUNAS NOTAS RESONANTES SOBRE EL QUEHACER EN LA ESCUELA. ¿PUNTUACIONES HUMANIZANTES DE EPOCA?, Valeria Marciani, San Salvador de Jujuy, Jujuy, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R95, Intervenciones desde la vereda, María Eugenia Bottallo, Arroyito, Córdoba, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº6 “Formatos jugados” – Coord.: FLAVIA LLANEZA**

R39 - Colonia de Vacaciones OJA. Una experiencia lúdico-recreativa con niños y niñas con discapacidad, Pablo Angel Migliorata, María Eugenia Degiampietro, Mar del Plata, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R48 - Primeras experiencias pedagógicas en entornos virtuales en Corrientes. El desafío de la Diplomatura en Pedagogía y Educación Social, Patricia Estela Ojeda, Natalia Yardin, Corrientes, Capital, ACEPTADO, RELATO

R67 - ESFUERZOS QUE CONVERGEN: PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA EN RURALIDAD DISPERSA, Anahí Mastache, Rosana (Cielo) Linares, CABA - Posadas, Misiones, ACEPTADO, RELATO

R69 - ¿A qué jugamos?, Pablo Angel Migliorata, José Piergentili, Mar del Plata, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R83 - El juego como posibilidad de nuevos significados, María del Carmen Nardacchione, Mar del Plata, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R90 - Un foro para compartir experiencias educativas de escuelas vespertinas y nocturnas, Agustina Quadrini, Cipolletti, Río Negro, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº 7 “Realidades que despojan, Intervenciones que alojan” – Coord.: DANIELA TOLEDO**

R77 - Clinicas de la cultura: notas acerca de un dispositivo intersectorial de prevención de suicidios, Ignacio Rodriguez Perrachione, Montevideo, Uruguay, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R81 - Una experiencia sobre regulación de conductas en el nivel primario. Un ejemplo de tercerización, Silvia Mercadé Mac Kion, CABA, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R82 - MINORIDAD ADOLESCENTE: ENTRE EL ABANDONO Y LA INFRACCIÓN, Silvana Contino, Rossana Blanco, Montevideo, Uruguay, ACEPTADO, RELATO

R93 – Hablemosdeesto. Prevencion de bullying, CARMEN LAFFONT, MAIPU, MENDOZA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R103 - La cuestión de la disciplina en la escuela, Nair Tamara Kozoriz, ROSARIO, SANTA FE, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R147 - Una experiencia en la clínica del aula, Diana Etel Zac, Isabel Inés Mansione, CABA, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

**Ronda Nº 8 “Co-pensando las intervenciones” – Coord.: MARIANA WASSNER**

R50 - RENOMBRANDO MALESTARES “CON ESTA NENA VAMOS A TENER QUE TRABAJAR ENTRE TODOS...”, María Carla Fernandez, CABA, ACEPTADO, RELATO

R52 - ACROBACIAS SIN RED, INSTITUCIONES Y FAMILIAS A LA INTEMPERIE, MORELLO PATRICIA, FOX MAGDALENA, MORON, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R53 - ADOLESCENTES, PROCESOS IMAGINATIVOS Y TIC’S: EL DESAFÍO DE INVESTIGARLOS DESDE LA INTERDISCIPLINA, Eliana Neme, Santiago del Estero, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R59 - Repensando el formato escolar y su impacto en el discurso parental, Micaela Soledad Malano, Santiago del Estero, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R79 - UN TRATAMIENTO PSICOPEDAGOGICO CLINICO A CARGO DE DOS TERAPEUTAS PSICOPEDAGOGAS. DOS CASOS CLINICOS, Maria Esther Schiappacasse, Luján, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R97 - EL DIA QUE LOS DIAGNOSTICOS CONSTRUYERON EL ESPACIO DE APRENDER, Beatriz Zapata, Ana Carolina Gonzalez, San Miguel de Tucuman, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº 9 “Entrar en la escuela: experiencias intersectoriales e interdisciplinarias” – Coord.: ADRIANA MONTOBBIO**

R21 - Lo que hace que las instituciones estallen. Prácticas, saberes e intervenciones frente a la complejidad. De la crisis a la creatividad, Fabiana Eisemberg, Rafael Calzada, Buenos Aires, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R56 - EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN: ANÁLISIS DE LOS PROCESOS IMAGINATIVOS DE ADOLESCENTES SANTIAGUEÑOS A PARTIR DEL USO DE LAS TICS , Marcela Alejandra Morante, Santiago del Estero, ACEPTADO, RELATO

R58 - El tratamiento psicopedagógico grupal y las TIC's. Una experiencia con adolescentes en la capital de Santiago del Estero, Elisa Fernanda Conde, Santiago del Estero, ACEPTADO, RELATO

R85 - DISCAPACIDAD, ADOLESCENCIA E INCLUSIÓN: UNA EXPERIENCIA DE SOSTÉN DESDE LOS EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS INTERVENCIONES POSIBLES EN UNA EDAD EN CRISIS EN TIEMPO DE CRISIS, Mariana Damonte, María Victoria Rinaldi, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R94 - Experiencias de supervisión en la Clínica Psicopedagógica. La supervisión en un grupo de tratamiento psicopedagógico, Cristina Verónica Yapura, CABA, CABA, ACEPTADO, RELATO

R102 - Tensiones en la articulación de la subjetividad en un jardín de infantes: relato de una experiencia, Débora Alejandra Grunberg, CABA, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº 10 “Construir intervenciones con otro, ¿dentro y fuera de la institución?” – Coord.: VANINA MODUGNO**

R36 - Subjetividades en juego: escuela y promoción de la salud, un camino interdisciplinario, Nadia Carolina Quiñones, Vicente López, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R122 - Cuando la diferencia es un problema. El desafío de otra identificación posible, Flavia Gattafoni, Cintia Daiana Pérez, Merlo, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R132 - EXPERIENCIA DE PRÁCTICA DE MENCIÓN: “MI JARDÍN INFANTIL AL HOSPITAL” Escuela de Educación Parvularia - Universidad de Valparaíso/ Fundación Integra, Carola Cacciuttolo Juárez, Patricia Herrera Sepúlveda, Viña del Mar, Valparaíso, Chile, ACEPTADO, RELATO

R137 - Adolescencia y futuro. La Orientación Vocacional en los márgenes institucionales, Javier Edgardo Juarez, San Miguel de Tucumán, ACEPTADO CON RECOMENDACIONES, RELATO

R139 - CONSTRUCCIÓN DE UN ACUERDO DE CONVIVENCIA. UN COLEGIO A ORILLAS DEL MAR, Yanina Vanesa Alderete, María Leonor Ríos, Comodoro Rivadavia, Chubut, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº 11 “Encrucijadas de la ESI entre docentes, padres, alumnos y alumnas: enfoques, perspectivas y paradojas” – Coord.: JOANA ROWINSKI**

R5 - ESI: UNA RELACIÓN ENTRE DOCENTES, PRACTICANTES Y ADOLESCENTES, Livia García Labandal, Mariel Santoalla, CABA, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R6 - TODAS LAS VOCES, TODAS, Marcela Caló, Mariel Santoalla, CABA, ACEPTADO, RELATO

R15 - Experiencias compartidas. O cómo explicar a las familias de qué se trata la ESI, María Lorena García, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R55 - Experiencias de Talleres de Sexualidad en Contextos Educativos, Cristina Blanco, Miriam Lepka, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R78 - LA ESI Y LXS DOCENTES, Daniela Nora González, Irma Beatriz Florentin, CABA, ACEPTADO, RELATO

R99 - Desafíos de la ESI en el contexto actual, Claudia Susana Pérez, Valeria Virginia Margarita Escobar, Bariloche, Río Negro, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

**Ronda Nº 12 “La escucha y la mirada: procesos claves en la educación en la diversidad”, Coord: ANDREA VILLARES**

R37 - POR TU PROPIO BIEN: TIENES LA PALABRA. Democratizando el poder de la escuela, María Fernanda Gonzalez, Mabel de Luján Loma, Rosario, Santa Fe, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R47 - De la tristeza y el desconcierto al enlace y la intervención que sujeta y aloja, Mariela Fernanda Barberis, Romina Muñoz, CABA, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R57 - ACEPTAR LA DIFERENCIA, ACEPTAR AL OTRO. ACEPTAR, Mariela Viviana Rosas, Lincoln, BUENOS AIRES, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R61 - Niño eso no se dice, eso no se hace, eso no se toca. Relato de mi territorio cercano (la escuela) que me afecta y conmueve, Claudia Noemí Barrera, Luis Beltrán, Río Negro, ACEPTADO, RELATO

R72 - Cuestionar la diferencia con el miedo a no pertenecer, Gladys Alicia Beck, Lanus, Buenos Aires, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R119 - Particip/Arte: una propuesta para chicos y chicas en Nido Soldati, Silvia Alejandra Schkodnik, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

**Ronda Nº 13 “Relaciones familia-escuela: prácticas que buscan tejer otras tramas”, Coord.: CRISTINA MILANI**

R17 - El rol de la Pedagogía Social desde la perspectiva de género, Fabiana Ethel Walsh, Los Polvorines, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R30 - Malabares de la Inclusion Educativa, Analia Orsini, Pilar, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R31 - Imagen esperanzadora de la Escuela actual, Natalia Domecq, Bahia Blanca, Buenos Aires, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R33 - Mujeres escuchadas...Madres felices, Silvana Mana, Santa Fe, ACEPTADO, RELATO

R62 - GIRL RISING: UNA PELÍCULA, UNA GRAN LECCIÓN. LA ADOLESCENCIA ES SINÓNIMO DE OPORTUNIDAD, Ytala López, CABA, Buenos Aires, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R76 - REFLEXIONES COMPARTIDAS CON Y PARA ADULTOS EN LAS FUNCIONES DE CRIANZA, Patricia Susana Arias, Río Gallegos, Santa Cruz, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº 14 “Buscando el propio lugar...” – Coord.: MARÍA TERESA OLIVETTO**

R40 - SINDICALISMO FEMENINO BAJO REGLAS MASCULINAS, María Angélica Veiga, Tamara Sonia Pérez, CABA, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R73 - Las instituciones educativas hoy. ¿Se puede tener un ambito saludable en una escuela publica?, Giselle Giovanardi, Colonia Avellaneda, Entre Rios, ACEPTADO CON RECOMENDACIONES, RELATO

R75 - Habilitando las voces de lxs estudiantes para repensar la formación de lxs psicopedagogxs, Patricia Arias, Natalia Michniuk, Río Gallegos, Santa Cruz, ACEPTADO, RELATO

R89 - Re-pensando lo escolar. Todos podemos , Miquelarena Virginia, Suárez Paula Andrea, SANTA ROSA, La Pampa, ACEPTADO CON RECOMENDACIONES, RELATO

R98 - Cuando los espacios hablan, Yanina Carla Barrionuevo, Giovana Campopiano, Cipolletti, Rio Negro, ACEPTADO CON RECOMENDACIONES, RELATO

R116 - La escuela es para moverse. Estamos pero no somos en ella, Luis Guasch, Santiago de Chile, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

**Ronda Nº 15 “Miradas críticas que invitan a crear formas y formatos hacia una educación más justa e inclusiva” – Coord.: GABRIEL HOJMAN**

R65 - A.N.M.A.T. CAPACITACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN DE SALUD PÚBLICA. EL CASO DE F.O.P.E.V.I.S.A : SUPUESTOS PEDAGÓGICOS, LOGROS, RETOS Y DESAFÍOS, BALBUENA KARINA, AGULLO MARCELA FABIANA, CABA, ACEPTADO, RELATO

R86 - EXPERIENCIAS DE INCLUSIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR, Livia García Labandal, Daniela Nora González, CABA, ACEPTADO, RELATO

R108 - La escuela polifónica y sus actores, María Teresa Falcón, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACION, RELATO

R111 - SOBRE LOS VÍNCULOS ENTRE EL OBJETO Y EL SUJETO DE LA INVESTIGACIÓN, Cristina Lorena Calvo, Andrea Menna, Cipolletti, Rio Negro, ACEPTADO, RELATO

R128 - LA ESCUELA, UN MUNDO DE POSIBILIDADES: Pensar la enseñanza bajo un modelo desestructurante, Mónica Fabiana Pereyra, Raquel del Milagro Apaza, Salta, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R131 - LITERATURA, GÉNEROS, SEXUALIDADES: ¿PROPUESTAS INTERDISCIPLINARIAS PARA TEMAS URTICANTES EN LA SECUNDARIA?, Francisco Cabello, Cañada de Gómez, Santa Fe, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº 16 “Experiencias que propician la construcción de espacios colectivos” – Coord.: MARIELA REGAKTY**

R49 - INCLUSIÓN EDUCATIVA. Intercambio de saberes, Silvia Elena Di Carlo, Temperley, Buenos Aires, ACEPTADO, RELATO

R80 - Comunidades educativas: pertenecer tiene sus derechos, Silvina Quallbrunn, CABA, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R134 - El que piensa pierde. Intervención en un liceo de Montevideo, Marisa Toshme, Silvia Salchi, Montevideo, Uruguay, ACEPTADO, RELATO

R141 - Deformando paradigmas. Diferencia Igualitaria, Mariela Mónica Lenzi, Carina Cecilia Galano, Villa Constitución, Santa Fe, ACEPTADO, RELATO

R148 - Una escuela con estudiantes promotores de salud, Yanina Vanesa Alderete, Comodoro Rivadavia, Chubut, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R151 - LOS ROSTROS Y LAS INQUIETUDES. Imágenes sobre los procesos de inclusión educativa en dos escuelas rurales, Carmen María Belén Godino, María Luján Montiveros Garro, San Luis, ACEPTADO, RELATO

**Ronda Nº 17 “Violencia y sexualidad: los desafíos profesionales en contextos complejos” – Coord.: ANA PIROSO**

R124 - FORMAR EN COMPETENCIAS: ¿QUÉ NECESITAMOS SABER LOS DOCENTES SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL?, Noelia López Lugones, Nicolás Alberto Medina, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R126 - Eso no se dice - De eso (i) no se habla, Andrea Natalia Auat, Maria Fernanda Palacio, La Banda, Santiago del Estero, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

R143 - El buzón y las voces de los estudiantes, María Jaqueline Chipana Chumacero, San Salvador de Jujuy, ACEPTADO, RELATO

R146 - Violencia de género en mujeres de 20 a 60 años, CESAR GORDILLO PIOLI, San Fernando Del Valle, Catamarca, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R153 - EL DESAMPARO DE LA VIOLENCIA: UN SUSTRATO COTIDIANO SOBRE EL CUAL SE CONFIGURAN MODOS DE SUBJETIVACIÓN EN LAS ADOLESCENCIAS, Sofía Adinolfi Greco, Verónica Ester Díaz, CABA, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, RELATO

**Espacio Nº 18 - Galería de pósteres**

P10 - Proyecto de Extensión Universitaria: hacia la institucionalización escolar de saberes y prácticas para la convivencia, Leticia Bardoneschi, Aldana Telias, Luján, Buenos Aires, ACEPTADO, POSTER

P12 - El saber en tiempos complejos, Mariana Gauto, Maria Laura Naveira, Pacheco, Buenos Aires, ACEPTADO, POSTER

P14 - Trayectorias educativas en la escuela para jóvenes: una mirada a las estructuras formativas desde la perspectiva de los actores involucrados, Argañaraz, María Antonia, Cassol, Bibiana del Carmen, Bottos, Ana Daniela, Villa Regina, Río Negro, ACEPTADO, POSTER

P23 - Formación de recursos humanos para recuperar la sonrisa de discapacitados, Hernan Marcelo Mongelli, Vanesa Paola Isaurralde, La Plata, Buenos Aires, ACEPTADO, POSTER

P26 - INCLUHUERTA: UN TERRENO DE POSIBILIDADES. LA HUERTA ESCOLAR, SANDRA VERÓNICA PEREYRA, NOELIA DEL VALLE RODRIGUEZ STOBIA, OLIVA, CÓRDOBA, ACEPTADO, POSTER

P34 - Viajar fortalece el corazón, Marcela Bianchi, La Tordilla, Córdoba, TRABAJO PARA REELABORAR, POSTER

P38 - TUTORIAS ENTRE ESTUDIANTES. UNA EXPERIENCIA DE COOPERACIÓN ENTRE PARES, Mercedes Enriquez, Mariela Canteros, CABA, ACEPTADO, POSTER

P41 - LA EDUCACIÓN INFANTIL COMO FACTOR PROTECTOR DEL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL ANTE LA VULNERABILIDAD SOCIAL DE AMÉRICA LATINA, Lucas Gustavo Gago Galvagno, Adriana Gak, Angel Elgier y Susana Stoisa, CABA, ACEPTADO, POSTER

P43 - INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DESGASTE PROFESIONAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, Natalia Andrea Vargas Rubilar, Mendoza, ACEPTADO, POSTER

P44 - El espacio como lugar practicaso, complejidad y discapacidad como NODO, Aidis, Rinaldi Maria Victoria, Gregorio, Ricardo, CABA, ACEPTADO, POSTER

P46 - VICISITUDES DE UNA TRANSICIÓN NECESARIA: DE LA DISCIPLINA A LA CONVIVENCIA ESCOLAR, Gonzalez Ana Carolina, Javier Edgardo Juarez, San Miguel de Tucuman, ACEPTADO, POSTER

P68 - OFRECER ESPACIOS PARA JUGAR A NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, ENTRE EL "JUGAR POR JUGAR" O "JUGAR PARA", JORGELINA CASELLA, CAROLA VARGAS, Córdoba, ACEPTADO, POSTER

P71 - SIGNIFICADOS CONSTRUIDOS EN TORNO AL DERECHO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS, EN LOS DISCURSOS DE LOS ADULTOS, MARIANA ETCHEGORRY, Córdoba, ACEPTADO CON RECOMENDACIÓN, POSTER

P84 - CONVIVENCIA ESCOLAR. ACUERDOS INSTITUCIONALES DE CONVIVENCIA, Viviana Beatriz Catalá, Córdoba, TRABAJO PARA REELABORAR, POSTER

P123 - APOYO PEDAGÓGICO INTEGRAL, UNA INTERVENCIÓN EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, Nestor Quintero Aldama, Mariana de Dainthem, Comodoro Rivadavia, Chubut, TRABAJO PARA REELABORAR, POSTER

P125 - EQUIPO DE ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA, UNA MIRADA INTEGRAL AL ACOMPAÑAMIENTO DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL AULA, QUINTERO ALDAMA NESTOR, QUEZADA ANDRÉS, Comodoro Rivadavia, Chubut, ACEPTADO, POSTER



P130 - COINCIDIR EN LOS INTERSTICIOS. EQUIPO DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL, Escobar Maria Hortensia, Corral Noelia, San Miguel de Tucuman, ACEPTADO, POSTER

P142 - Eime enche trafmen (Tu y yo encontrándonos), Silvana Lidia Contreras, Esquel, Chubut, ACEPTADO, POSTER

P145 - Trabajo Sexual Callejero, CESAR GORDILLO PIOLI, San Fernando Del Valle, Catamarca, TRABAJO PARA REELABORAR, POSTER

**Varios** (*trabajos en proceso de asignación de ronda*)

R150 - LA INCLUSION DE LOS MAYORES DE 25 AÑOS SIN TÍTULO SECUNDARIO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO, DEL DICHO AL HECHO UN LARGO TRECHO, Marcela Maria Taboada Eudal, Santiago del Estero, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R54 - NAVEGANDO ENTRE LO INSTANTÁNEO, LO VIRTUAL, LO REAL. NUEVOS TERRITORIOS, Cristina Blanco, Norma Brea, CABA, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R114 - Programa Conectate Seguro. De reflexiones y diálogos, Flavia Tsipkis, CABA, TRABAJO PARA REELABORAR, RELATO

R60 - Una Experiencia en el CAI: haciendo trazos, inscribiendo experiencias, Daniela Vanina Beraldo, CABA, ACEPTADO, RELATO